УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования

администрации города Лесосибирска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егорова О.Ю.

**ПОРЯДОК**

проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2016»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения конкурса «Учитель года- 2016» (далее – Порядок, конкурс), учредителями которого являются управление образования города Лесосибирска, Лесосибирская территориальная (городская) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, устанавливает модель и структуру конкурса, определяет сроки, требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения и финансирования конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города, направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственный образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.3. Для организации и проведения создается организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника управления образования администрации города Лесосибирска.

1.4. Оргкомитет определяет состав участников, перечень и содержание конкурсных мероприятий муниципального этапа оргкомитетом.

1.5. Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает МБУ «МИМЦ», оргкомитетом конкурса.

1.6. Участниками конкурса являются учителя, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

 стаж педагогической работы не менее пяти лет;

имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений учащихся;

обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в т.ч. информационных;

систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности.

1. **Организация и проведение конкурса**

2.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

школьный этап конкурса: декабрь 2015 года;

муниципальный этап: январь – февраль 2016 года. Проводится в два тура: заочный тур, очный тур.

Муниципальный (заочный) тур конкурса проводится в январе 2016 года, представителями которого являются победители и призеры школьного этапа конкурса;

муниципальный (очный) тур проводится в феврале 2016 года, представителями которого являются победители и призеры муниципального (заочного) тура конкурса (участники, набравшие не менее 50% от общей суммы баллов).

2.2. Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательные учреждения направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме ([приложение 1](http://mon.gov.ru/dok/akt/8616/#pril));

- заявление участника муниципального этапа конкурса по образцу ([приложение 2](http://mon.gov.ru/dok/akt/8616/#pril));

- информационную карту участника конкурса ([приложение 3](http://mon.gov.ru/dok/akt/8616/#pril)).

- фотография участника конкурса.

2.3. Прием заявочных материалов осуществляется до 28 декабря 2015 года. Материалы предоставляются в МБУ «МИМЦ» в бумажном или сканированном виде на е-mailimclesosib@mail.ru. На официальном сайте МБУ «МИМЦ» в разделе «Учитель года – 2016» размещается и ежедневно обновляется список зарегистрированных участников городского конкурса.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

1. **Конкурсные мероприятия**

3.1. Муниципальный (заочный) тур включает два конкурсных задания:

***«Интернет – ресурс», «Представление опыта работы».***

3.1.1. Конкурсное задание ***«Интернет – ресурс».***

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление отдельным файлом ссылок интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений)

3.1.2. Конкурсное задание ***«Представление опыта работы»***

**Видеозапись** устного представления конкурсантомсвоего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, работниками науки, культуры и представителями других сфер.

Регламент – до 15 минут. Видеозапись должна иметь качественное звучание и изображение. Представление опыта должно предъявляться публично.

Критерии оценивания:

- умение анализировать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

- общая и профессиональная эрудиция;

- результативность;

- метапредметный подход;

- культура публичного выступления.

3.1.3. Заочный тур конкурса завершается 19 января 2015 года. В МБУ «МИМЦ» представляются:

- отдельным файлом ссылки интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами;

- видеозапись ***«Представление опыта работы»*** на отдельном носителе.

 На официальном сайте МБУ «МИМЦ» в разделе «Учитель года – 2016» размещается и ежедневно регистрируется поступление конкурсных материалов.

3.1.4. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3.2. Очный тур муниципального этапа конкурса:

1 день: Конкурсное задание ***«Визитная карточка: мои жизненные позиции, ценности, интересы, увлечения».***

Регламент: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- общий интеллектуальный и культурный уровень;

- проявление индивидуальности;

-педагогический артистизм.

Конкурсное задание ***«Педагогическое эссе».***

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 3 страниц), регламент работы до 90 минут.

Цель: Развитие творческого потенциала педагогов; стимулирование творческой активности, декларирование гражданской позиции.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина понимания проблем, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов.

Тема эссе определяется путем жеребьевки в день проведения из пяти названных накануне тем.

2 день: Конкурсное задание ***«Учебное занятие».***

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут)), который проводится в школе(школах), согласованных с оргкомитетом конкурса.

Конкурс оценивается жюри, сформированного по междисциплинарному принципу. Состав жюри на 2/3 состоит из постоянных членов, с введением представителя по соответствующему предмету.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

- использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

- умение организовать эффективную коммуникацию участников занятия;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

- глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, метапредметность занятия.

- глубина и оригинальность раскрытия темы

3 день: Конкурсное задание ***«Мастер-класс».***

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация воспитательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: выявление перспективного опыта в области развития патриотизма, гражданственности и нравственности подрастающего поколения, демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов воспитания, социальная значимость, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

3.3. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго туров.

Жюри имеет право также использовать результаты независимого голосования при вынесении окончательного решения.

3.4. Информация о конкурсных мероприятия публикуется в СМИ.

1. **Жюри и счетная комиссия конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных и региональных конкурсов. Состав жюри утверждается оргкомитетом конкурса.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.1.1.По усмотрению оргкомитета, органом управления образования может формироваться родительское жюри. В состав жюри входят представители родительской общественности, наиболее активные члены родительских комитетов школы (школ).

4.1.2.По усмотрению оргкомитета, органом управления образования может формироваться ученическое жюри. В состав ученического жюри входят школьники, имеющие высокие учебные результаты, награды и достижения за участия в конкурсах и олимпиадах.

4.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом.

1. **Определение абсолютного победителя конкурса**

5.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

5.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного, очного туров после завершения конкурсного задания на торжественном закрытии конкурса объявляется абсолютным победителем конкурса.

1. **Награждение победителей конкурса**

6.1. Награждение участников, объявление и награждение абсолютного победителя конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

6.2. Абсолютный победитель и участники конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при управлении образования администрации г. Лесосибирска.

6.3. Абсолютный победитель муниципального этапа конкурса получает право на участие в очном отборочном туре краевого конкурса «Учитель года Красноярского края».

1. **Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти, управление образования администрации города Лесосибирска.

7.4. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Прилагается:

Приложение 1. Образец представления на участника конкурса

Приложение 2. Образец заявления участника конкурса

Приложение 3. Информационная карта участника конкурса.

Приложение 1

Образец представления на участника муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет муниципального этапа

 Всероссийского конкурса

 «Учитель года - 2016»

(ФИО в родительном падеже)'

учителя

(наименование учебного предмета)

 (наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я,                                                                                                                                      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015 » и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7 - 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 20 г.

Подпись

Приложение 3

**Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016»**

фотопортрет 4x6 см

(фамилия,имя, отчество)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)*2 |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения*)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 6. Досуг |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 9. Личные банковские реквизиты |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
|  |  |

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

|  |
| --- |
| **Подборка фотографий** |
| 1. Портрет 9×13 см;2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного ме­роприятия, педаго­гического сове­щания и т. п.);3. *Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5)*. | Фотографии загружаются на электронные носители  |